

Комплексно-тематическое планирование.

Группа старшая

Тема недели : «В гостях у Хозяйки Медной горы» (неделя Урала, уральские горы, сказы Бажова, культура и традиции нашего края, народы, животный и растительный мир Урала)

Образовательные области	Задачи (по теме)	Виды деятельности, формы совместной деятельности, культ. практики	Деятельность в РМ
Социально-личностное	Воспитывать патриотические чувства, приобщать к культурному наследию родного края; формировать чувство гордости за свой родной край	Рассматривание иллюстраций «Мой край Урал», «Природа Урала», «Уральские горы», «Города Урала», «Символика Урала», «Национальности Урала» Беседа: «Мы живем на Урале, «Уральские профессии». Чтение пословиц и поговорок о жизни людей, о родном крае Рассматривание мини музея, беседы: «Урал, мой край родной»	Рассматривание иллюстраций «Сказы Бажова» Наблюдение за природой на участке. Закрепить названия деревьев, кустарников, животных и птиц, живущих на Урале.
Познавательное развитие	Формировать представления об Уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Пробуждать интерес и любовь к богатой природе Урала		
Речевое развитие	Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу. Активизировать речь детей словами: «Сказы П. Бажова», «побывальщины», забой, камнерезы, мастеровые, крепостные, и др.; расширять и уточнять знания детей об истории Урала.	Рассматривание коллекции «Камни Урала», презентации «Урал мой край родной», «Животные и растения Урала» Сказы: «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец», «Каменный цветок». Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова	Подвижные игры народов Урала Изготовление (лепка) украшений из «Малахитовой шкатулки», «Каменный Цветок». Моделирование. Лепка: «Малахитовые бусы», «Серёжки из яшмы»
Художественно-эстетическое	Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками		

Физическое развитие	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
---------------------	--	--	--

Условия реализации программы (Организация развивающей предметно-пространственной среды)

Речевое развитие Уголок книги	Физическое развитие	Познавательное развитие Уголок конструирования Уголок природы, уголок экспериментирования	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Книги П. П. Бажова, иллюстрации к сказам П. П. Бажова	Нетрадиционное физкультурное оборудование.	«Малехитовая» пикателка, демонстрационный набор «Камни Урала»	Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»	Творческая мастерская: пластилин, фольга, бусины разноцветные, пуговицы блестящие, бумага разной фактуры, картон, раскраски по теме.